



Educaplay

MATEMÁTICA

“Potenciación y radicación de números naturales”

Situación:

Ester tiene que ubicar bombones iguales en cajas cuadradas. Hay cajas de diferentes tamaños, en las que siempre coloca una sola capa de bombones.

- En una caja entran 9 bombones por fila. ¿Con cuántos bombones llena la caja?
- Si en una caja tiene que ubicar 121 bombones, ¿cuántos hay en cada fila?

Objetivos:

- Reconocer la relación entre las definiciones de multiplicación y potenciación.
- Identificar la relación entre las definiciones de potenciación y radicación.

Contenidos:

Definición de cuadrado. Multiplicación, potenciación y radicación de números naturales.

Orientaciones para el docente:

En este problema de contexto, el primer ítems de la consigna requiere determinar la cantidad de bombones que se debe ubicar en la base de una caja cuadrada, conociendo la cantidad que se ubican en una fila. En cambio, el segundo apartado solicita identificar la cantidad de bombones que deben ubicarse en cada fila, conociendo la cantidad total de estos dulces.

El primer ítems persigue relacionar las definiciones de multiplicación y potenciación, mientras que a través del segundo, se trata de vincular la potenciación y radicación. Luego de la observación y análisis del video, en la clase se puede plantear situaciones como la del ítems b, cuando es posible llenar una caja cuadrada de bombones y también cuando no lo es.

La idea central que se persigue con este video introductorio es avanzar en la relación entre las nociones de multiplicación, potenciación y radicación de números naturales. Precisamente, y en relación con estas dos últimas operaciones, cuando la radicación viene a resolver problemas de potencias conocidas y base desconocida.