

Guía docente

Ser la oveja negra de la familia.

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Genética y herencia: leyes mendelianas.

Presentación

- En este video se explican los mecanismos de herencia mendeliana presentes en la herencia del color de la lana en ovejas y, con su terminología específica, la 1° Ley de Mendel o Ley de Uniformidad y la 2° Ley de Mendel o Ley de la Segregación.

Actividades sugeridas

Para empezar

Se recomienda repasar los antecedentes de Gregor Mendel y su experimentación con las plantas de arveja (Material extra). Se podrían registrar las palabras clave en el pizarrón y en las carpetas.

Luego de observar el video

Detenerse especialmente en la parte en que se explica la herencia del color de la lana de oveja, 1° Ley de Mendel o Ley de Uniformidad y 2° Ley de Mendel o Ley de Segregación. Luego responder las siguientes preguntas guía:

- ¿Por qué es raro encontrar carneros u ovejas negras en un rebaño?
- Realizar el cruzamiento final que propone el video y resolver el porcentaje de fenotipos y genotipos. ¿Cómo podrías explicar, en esa generación, la obtención de borregos negros?
- Si bien la lana negra es difícil de teñir, averigüen qué tipos de abrigos se fabrican con ella.

Como cierre

Se sugiere una puesta en común sobre los mecanismos de herencia mendelianos.



Material
extra

Gregor Mendel: Antecedentes y experimentación.

Bocalandro, N. & et al. (2013). *Biología I. Biología Humana y Salud*. 2^{da} edición.
Editorial Estrada Polimodal. Buenos Aires, Argentina.