

Guía docente

## ¡Hay equipo!

**Área disciplinar:** Psicología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°

### Contenido

- Grupos de pares, de pertenencia y referencia

### Finalidad

- El propósito de esta guía es facilitar herramientas para que los y las estudiantes comprendan los conceptos de grupo de pares, de pertenencia y de referencia desde su propia experiencia, vinculando la teoría psicológica con situaciones reales de la vida adolescente. A través de actividades significativas y recursos audiovisuales, se busca que puedan identificar la influencia que los grupos ejercen en sus elecciones, creencias y comportamientos.

### Competencias y habilidades a desarrollar

- Reconocer los distintos tipos de grupos a los que pertenecemos y cómo influyen en nuestra identidad.
- Diferenciar entre grupo de pares, de pertenencia y de referencia, aplicándolos a experiencias cotidianas.
- Desarrollar pensamiento crítico sobre la influencia grupal y la toma de decisiones personales.
- Fomentar la empatía, el respeto por la diversidad y la reflexión sobre el rol del otro en la construcción de sí mismo.

### Conocimientos previos requeridos

- No se requieren conocimientos previos específicos.

### Actividades sugeridas

#### Decisiones en grupo

1. Presentar una situación como esta:

*“Una adolescente quiere postularse a delegada del curso, pero sus amigas le dicen que no lo haga porque se va a exponer al bullying”.* En grupos, responder:

- ¿Qué tipo de grupo es el que influye, el de pertenencia o el de referencia?
- ¿Esa influencia es positiva o negativa?
- ¿Cómo se puede mantener una decisión personal frente a la presión grupal?

2. Crear una dramatización representando la escena y una alternativa saludable de resolución.

3.

Modelo orientativo

*Escena: dos estudiantes discuten si seguir con un deporte que aman, aunque su grupo de amigos/as diga que “es una pérdida de tiempo”. Reflexión final: cómo elegir en función del deseo propio sin romper vínculos.*

Exposición de la dramatización en la siguiente clase.

### ► Bibliografía

- López, N. (2014). *Juventudes y experiencias escolares*. IIPE - UNESCO.

Créditos (equipo docente): Flores Natalia, Pérez Juan Gabriel.