



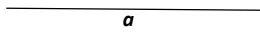
# Educaplay

## MATEMÁTICA

## “Construcciones geométricas con regla y compás de triángulos – parte 5”

### Situación:

Dado el segmento  $\alpha$ :



Construir, si fuera posible, un triángulo isósceles (no equilátero) cuyos lados iguales tengan la misma longitud que la del segmento  $\alpha$ .

¿Se podrán construir dos triángulos distintos?

### Objetivos:

- Analizar y fundamentar la construcción de un triángulo isósceles (no equilátero) con regla y compás, conociendo los lados iguales.
- Determinar y fundamentar el número de soluciones.

### Contenidos:

Construcciones geométricas con regla y compás de triángulos isósceles (no equiláteros), conociendo los lados iguales.

### Orientaciones para el docente:

En el video respectivo se explica la construcción de un triángulo isósceles, no equilátero, conociendo los dos lados iguales.

En principio es necesario acordar que todos los triángulos equiláteros son isósceles, pero no todos los isósceles son triángulos equiláteros.

Lo importante de esta situación es que tiene infinitas soluciones, lo cual guarda relación con las distintas amplitudes que puede tomar el ángulo que forman las rectas que contienen a los lados iguales.