



**Educaplay**  
**GEO**

## “Condiciones de vida de la población”

### Objetivos:

- Reconocer y diferenciar conceptos referidos a la estructura y composición de la población.

### Contenidos:

Población económicamente activa (PEA) y población pasiva.

### Sugerencias para el docente:

Este apartado presenta un referente teórico en el cual se incluye una serie de términos relacionados con las condiciones de vida de la población y los indicadores que sirven para su estudio con la intención de focalizar en las condiciones de empleo y calidad de vida.

Para potenciar las capacidades relacionadas a la identificación y resolución de problemas, se pueden utilizar juegos online que funcionen como potentes **herramientas didácticas** para que los estudiantes pongan a prueba sus conocimientos y, además, adquieran otros nuevos de un modo dinámico. [Quizizz](https://quizizz.com) es una plataforma gratuita que ofrece una gran versatilidad y devuelve los resultados en un conjunto de formatos muy atractivos visualmente, y sencillos de entender y seguir. Permite crear concursos de preguntas y respuestas para trabajar en el aula o de manera asincrónica, para que los estudiantes completen a su propio ritmo, e incluso también ofrece la opción de evaluarlos de una forma muy sencilla al recoger los datos de las respuestas.

### Enlaces de interés:

<https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel3-Tema-4-27>

[https://quizizz.com/teachers?ref=header\\_tab](https://quizizz.com/teachers?ref=header_tab)