

Guía docente

¡Tiempo al tiempo!

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- Organización del tiempo. Unidades de medidas.

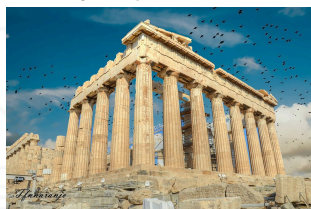
Presentación

- El video titulado ¡Tiempo al tiempo! permite que los estudiantes puedan repasar o profundizar algunos conceptos referidos a las unidades de tiempo con las que trabaja un historiador, con las que deberán familiarizarse a la hora de estudiar con los textos de Historia.
- Muchas veces, algunas dificultades que pueden hallarse en las aulas son aquellas vinculadas a la ubicación temporal de acontecimientos que ocurrieron antes o después de Cristo, en la relación con años y siglos.
- Por ello, esta iniciativa pretende:
- Familiarizar a los estudiantes en la ejercitación de las medidas de tiempo complementando la explicación realizada por el docente.

Actividades sugeridas

Luego de la explicación pertinente del docente y la posterior proyección del video, se propone realizar en clase un listado con fechas para ordenarlo cronológicamente, ya que puede confeccionarse de manera individual o grupal.

1. Para generar un clima dinámico, se sugiere una minicompetencia en el aula. Formando dos equipos, se puede elegir "al tanteo" años X y los estudiantes en la pizarra deberán consignar el siglo al que corresponden. Aquí, gana el equipo que más aciertos obtuvo.
2. De manera individual, los estudiantes podrán realizar una cronología con las fechas más importantes de sus vidas y luego la compartirán con el grupo.
3. El docente puede realizar una selección de imágenes referidas a monumentos o edificios arquitectónicos de distintas épocas, consignando fecha de construcción. Luego, los estudiantes podrán organizar según un criterio cronológico. A modo de ejemplo:



El Partenón se construyó en el siglo V a.C.



El Museo del Louvre se construyó en el siglo XVIII.



La columna conmemorativa de la ciudad de Corrientes se construyó en el siglo XIX.



El reloj de sol de La Cruz, Corrientes, se estima que data del siglo XVIII.

4. Como actividades se sugiere la búsqueda de imágenes a través de Internet o en manuales escolares y la selección de tres de ellas para realizar una breve redacción a través de una [infografía](#). Esta actividad puede llevarse a cabo tanto de manera individual como colaborativa.



**Material
extra**

Para armar infografías: https://www.canva.com/es_ar/crear/infografias/

Último acceso: 7 de marzo de 2023.

Para armar afiches colaborativos:

<https://es.padlet.com/>

Último acceso: 7 de marzo de 2023.

Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. Fecha de

consulta: 3 de agosto de 2022.
<https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico>

Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014). Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022.
<https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf>

Muñoz Box, F. (2011). *Las medidas del tiempo en la historia, las, calendarios y relojes* (2° ed. rev. y amp.) España: Ediciones Universidad de Valladolid.

Vázquez de Fernández, S. (2017). *Prehistoria, Antigüedad, Edad Media*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.

Créditos (equipo docente):

- Aguirre, Estefanía Alejandra
- Aguirre, Noelia Elizabeth
- Manzino, Noelia Pamela
- Medina, María del Carmen