



Educaplay
BIO

“Cambios de estado”

Objetivo:

- Identificar los cambios de estado durante el ciclo del agua.

Contenidos:

Cambios de estado de la materia. Ciclo del agua.

Orientaciones para el docente:

Se propone abordar el estudio del ciclo del agua como proceso natural en el que se presentan diferentes cambios de estado. El agua es una de las pocas sustancias que se encuentra en la naturaleza en estado líquido, sólido y gaseoso y puede cambiar de un estado a otro con relativa facilidad.

Se sugiere desarrollar una experiencia sobre el ciclo del agua, como la que se presenta en el siguiente artículo: <https://raco.cat/index.php/ECT/article/view/121425/167875>. La realización de experiencias promueve el desarrollo de capacidades científicas, como la observación, el análisis e interpretación de datos y la comunicación. Utilizar esta actividad experimental como disparadora, para que los estudiantes se interesen en aprender cómo y en qué condiciones el agua puede cambiar de un estado a otro (haciendo foco en los factores que influyen en cada proceso).

Se podría integrar con Geografía, planteando actividades que relacionen los cambios de estado del agua con la distribución de las aguas oceánicas y continentales.

Otra opción: trabajar los cambios de estado en situaciones de la vida cotidiana de los estudiantes. Por ejemplo, durante la cocción de algún plato tradicional, al hacer hielo (y al usarlo), el asfalto al secarse luego de una lluvia, la naftalina que “desaparece” del ropero luego de cierto tiempo, entre otras situaciones.

Páginas sugeridas:

- <https://www.tutiempo.net/meteorologia/cambios-estado-agua.html>

- https://www.usgs.gov/special-topic/water-science-school/science/el-ciclo-del-agua-water-cycle-spanish?qt-science_center_objects=0#qt-science_center_objects
- <https://www.fundacioncanal.com/canaleduca/wp-content/uploads/2020/02/activate-por-el-agua.pdf>