

Guía docente

La caña con ruda contra el mal ayuda

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Reproducción sexual en plantas

Presentación

Los videos **“La caña con ruda contra el mal ayuda”** y **“¡Qué rico! Postre: dulce de mamóm”** tratan sobre la reproducción sexual en las plantas. El primer video hace referencia a las flores hermafroditas o monoicas y el video **“¡Qué rico! Postre: dulce de mamóm”**, a las flores unisexuales o dioicas. Se sugiere la visualización de ambos, así como también aquellos que hacen referencia a la reproducción asexual, para que los estudiantes reconozcan la diversidad reproductiva presente en los vegetales.

Específicamente, el primer video relata que la denominación de “ruda macho” o “ruda hembra”, que comúnmente se utiliza para la planta con la que se prepara la caña con ruda, no tiene relación con la sexualidad de las flores, ya que son hermafroditas. Esta explicación transcurre en el contexto de una tradición cultural muy importante para los correntinos, la del 1° de agosto. Objetivos de aprendizaje:

- Conocer la presencia del hermafroditismo en las flores.
- Reconocer las estructuras femeninas y masculinas en una flor hermafrodita.

Habilidad de pensamiento científico:

- Analizar y contrastar las ventajas y desventajas (a nivel organismo y a nivel evolutivo) de las flores hermafroditas y unisexuales.

Actividades sugeridas

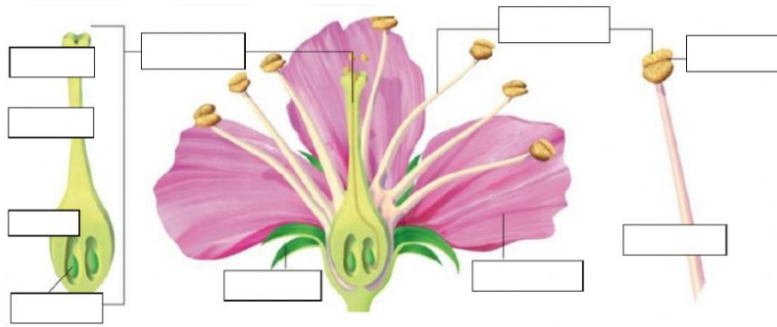
En el aula:

El video puede ser usado como un recurso disparador para luego preguntar a los estudiantes si conocen alguna otra tradición que tenga a las plantas como protagonistas como, por ejemplo, bendecir la palma o la rama de olivo en Domingo de Ramos para la tradición católica.

Adicionalmente, se proponen actividades para trabajar en el aula:

- 1) Completar un esquema de una flor hermafrodita e indicar los nombres de las diferentes estructuras: PÉTALO - ESTIGMA - OVARIO - SÉPALO - ÓVULO - ESTAMBRE - ESTILO - FILAMENTO - ANTERAS - PISTILO.





- 2) Se sugiere plantear la siguiente pregunta: En el video se menciona que las plantas con flores hermafroditas evitan la autofecundación, ¿por qué es necesario evitarla?

Para orientar el debate, se puede recordar la ventaja que significa para un individuo tener las características genéticas provenientes de dos progenitores diferentes en lugar de que sea de un mismo progenitor.



**Material
extra**

Sendler, I. (Sin fecha). Ejercicio interactivo de reproducción sexual en plantas. En *Liveworksheets*. Disponible en:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Biología/Las_plantas/Reproducción_sexual_en_plantas_zg1536996z

Sendler, I. (Sin fecha). Ejercicio interactivo de reproducción sexual en plantas. En *Liveworksheets*. Disponible en:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Biología/Las_plantas/Reproducción_sexual_en_plantas_zg1536996z

