

Guía docente

## Las huellas históricas de la Compañía de Jesús

**Área disciplinar:** Historia

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- Reducciones Jesuíticas. Importancia de las misiones. Distribución geográfica. Actividades económicas. Legado cultural.

### ► Presentación

El video pretende ser una aproximación al tema, a fin de que los docentes puedan aplicar el mismo en sus clases como un disparador y continuar profundizando con lecturas al respecto.

La labor emprendida por la Compañía de Jesús en América del Sur, trasciende en varios ámbitos de la vida: social, política, económica, educativa y cultural.

Su abordaje permite la comprensión de una etapa en la historia de América que vincula las relaciones o vínculos entre las poblaciones hispanos criollas e indígenas.

La simbiosis dada entre guaraníes y los misiones es largamente estudiada por muchos investigadores de la América y de Europa que arrojan sus aportes sobre el fascinante cosmo dado en este periodo de la historia.

Entender las dinámicas de poder, de reciprocidades, de conflictos, de organizaciones políticas entre los caciques y los misioneros, los sistemas económicos, productivos y tecnológico permitirá a los jóvenes la construcción de las raíces de nuestro pasado, desde una perspectiva de la comprensión, la interpretación y el respeto.

### Actividades Sugeridas

- 1- El contexto de aplicación del video está previsto para la fase de introducción del tema. Se proponen actividades para trabajar en el aula referidas a la confección de mapas.
- 2- Como actividad de desarrollo se sugiere ampliar la información con el video youtube, denominado Paraquaria. El éxodo del Guayrá y la Misión de San Ignacio Miní. (Sergio G. Raczko).  
<https://www.youtube.com/watch?v=Bjfl5EX8FAI&t=614s>

Para investigar:

- Ubiquen en un mapa de la provincia de Misiones la Reserva Natural Osununú. ¿Qué es un área natural protegida? Investiguen su flora, fauna, especies endémicas, topografía, geografía, etc. Según la bióloga María Paula Bertolini, ¿qué tipo de turismo se desarrolla allí?

- En el año 1984 la UNESCO declaró patrimonio mundial a las Misiones Jesuíticas Guaraníes. ¿Cuál fue el criterio de selección? ¿Cuál es el procedimiento para que un bien patrimonial alcance la máxima distinción por parte de UNESCO?



### Material extra

- Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014) Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf>
- Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico>
- Acosta Rodríguez, A. La reforma eclesiástica y misional. En: Tandeter, E. (Dir.) y Hidalgo Lehuédé, J. (Co-dir.) Historia General de América Latina. IV Procesos americanos hacia la redefinición colonial, ediciones Unesco- Trotta, 2000, pp. 349-375.
- Maeder, Ernesto J. Las fuentes de información sobre las misiones jesuíticas. En: Teología. Las Misiones jesuíticas de guaraníes como experiencia de evangelización. Tomo XXIV, n°50. Año 1987. Buenos Aires.
- Maeder, Ernesto J. La administración económica de Misiones. Separata de Investigaciones y Ensayos N° 39. Academia Nacional de la Historia, 1989. Buenos Aires.