

Guía docente

La fauna oculta de las lagunas correntinas

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Reproducción asexual en animales

Presentación

Los videos **“La flor de la pasión”**, sobre la reproducción asexual en plantas y este video sobre la reproducción asexual en animales pueden usarse de manera conjunta para la ejemplificación de este tipo de reproducción en esos dos grupos, a manera de profundización de los contenidos dados en la clase.

Para una introducción del tema se recomienda consultar el video **“¿Mejor solo que mal acompañado?”** que trata de la reproducción asexual de manera general.

Actividades sugeridas

Se proponen actividades para trabajar en el aula como ejercicio complementario.

Actividad 1

- Se sugiere un trabajo de indagación acerca de los diferentes tipos de reproducción de la hidra de agua dulce, planarias y estrellas de mar.
- Se aconseja indagar cuáles de estos organismos poseen ambos tipos de reproducción (asexual y sexual) y qué condiciones ambientales son las que favorecen uno u otro tipo. Además se solicita complementar esta actividad reflexionando y comparando las ventajas y desventajas de estos tipos de reproducción.

Actividad 2

Se plantea realizar un trabajo de campo, seguido de trabajo de laboratorio.

- En primera instancia, se aconseja recolectar una muestra de agua limpia de una laguna y llevarla al laboratorio escolar en un frasco sellado. Anotar las características del lugar de colecta como por ejemplo: fecha, lugar, temperatura, claridad del cuerpo de agua, presencia o no de residuos alrededor de la laguna y otras características que resulten de interés.
- En segunda instancia, se propone observar bajo lupa y/o microscopio el agua recolectada de la laguna para identificar hidras de agua dulce en sus diferentes estados de reproducción, utilizando como referencia la imagen que se presenta a continuación con los diferentes estadios de la gemación o brotación.





- Para finalizar, realizar un informe de lo observado y pensar qué características de las observadas en la laguna pueden influir en la presencia y la reproducción de las hidras. Justificar la respuesta.



Material extra

Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A. & Massarini, A. 2016. *Invitación a la Biología: en contexto social*. 7° ed. Ed. Médica Panamericana. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Demarchi, A., Cornet, A., Couso, L., Ghio, S. & Rogolino, M. 2015. *Biología 3*. 1a ed. edición para el alumno. Ed. Tinta Fresca. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Para complementar los contenidos abordados, se sugiere observar el siguiente video educativo y hacer un mapa conceptual resumiendo los tipos de reproducción asexual.

[Reproducción asexual.](#)

