

Guía docente

Los cachorros de Aramí y Jatobazhino

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Reproducción de los seres vivos

Presentación

En este video se aborda la importancia ecológica de la reproducción de los seres vivos en su entorno. Como parte de la propuesta, se menciona el nacimiento de cachorros de yaguareté en condiciones naturales en el Parque Nacional Iberá, un verdadero hecho histórico ya que hace 70 años que no se daba esta situación en nuestra zona.

Si bien la reproducción no es una función vital, sí es importante para el mantenimiento de las poblaciones en el ambiente a través del tiempo. Esa reproducción es posible gracias a dos mecanismos reproductivos: la reproducción sexual y la reproducción asexual.

Los objetivos que se proponen son:

- Lograr que los alumnos comprendan que la reproducción es una función importante para el mantenimiento de las poblaciones a través del tiempo.
- Lograr que los alumnos puedan diferenciar los mecanismos de reproducción asexual y sexual.

Habilidades de pensamiento científico en juego:

- Observación y análisis del video.
- Formulación y reformulación de hipótesis sobre la finalidad biológica y ecológica de la reproducción.
- Comprensión de la importancia de la perpetuación de las poblaciones de seres vivos a lo largo de la historia.
- Inferencia y diferenciación de los tipos de reproducción asexual y sexual.



Actividades sugeridas

Visualizar el video: **“Está floreciendo el lapacho, señal que viene el dorado”**, del portal de Educaplay.

Actividad en plataforma (relacionada con el video)

- a) Mientras los alumnos observan el video, se sugiere que realicen la siguiente rutina de pensamiento, que se puede acompañar con estas preguntas guía:

*¿Piensan que la reproducción es considerada una función vital para el organismo?
¿Por qué es considerada importante para la población de una especie como el yaguararé?
¿Te interesa saber algo más sobre la reproducción de los seres vivos?
¿Qué te gustaría investigar sobre los mecanismos de reproducción asexual y sexual?
¿Todas las especies se reproducen sexualmente? ¿Sabés qué especies podrían reproducirse de manera sexual y asexual a la vez?*



- b) Si alguna vez visitaste el Museo de Ciencias Naturales Amado Bonpland de la ciudad de Corrientes habrás visto que en al ingresar (figura N° 1 y figura N° 2) hay un modelo a escala de un ejemplar de una especie prehistórica que vivió hace mucho tiempo en nuestra región: *Macrauchenia sp.* Se caracterizaba por su gran tamaño (medía aproximadamente 2,5 m de largo y llegaba a alcanzar una tonelada de peso). Su cuerpo es semejante en muchos rasgos al de un guanaco, aunque de mayores proporciones. Era también un ramoneador selectivo.



Averiguá cuáles son las causas por las que esta especie prehistórica no pudo seguir reproduciéndose y se extinguió.

- c) De acuerdo a los mecanismos de reproducción sexual y asexual que pueden darse en los seres vivos, seleccioná para el siguiente listado de especies:

ESPECIE	REPRODUCCIÓN SEXUAL	REPRODUCCIÓN ASEJUAL
Surubí plateado		
Ñandú		
Aguará guazú		
Mariposa monarca		
Yetapá de collar		
Palmera yatay		
Irupé		
Ambay		
Bicho bolita		
Hongo de repisa		
Mburucuyá		
Camalote		
Lentejita de agua		

Una vez finalizada esta actividad, se les puede pedir a los alumnos que socialicen sus elecciones y que luego realicen una evaluación entre pares. Como parte del cierre y a modo de evaluación metacognitiva se les entrega a los alumnos una rutina de pensamiento de “preguntas creativas” dándoles la posibilidad de que ellos elaboren preguntas sobre el tema y, de esa manera, puedan poner en juego las habilidades de pensamiento científico sobre el tema.





Material extra

Chirino, Virginia y Cecilia de Dios (2017). *Biología 1. Seres vivos: unidad y diversidad. Panorama general de la reproducción. Evolución y diversidad*. 1º ed., 1º reimp. Ediciones SM. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Martínez, Sofía Inés y Cecilia de Dios (2017). *Ciencias Naturales*. 1º ed. Serie Savia. Ediciones SM. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Ritchhart, R. & et al. (2014). *Hacer visible el pensamiento*. Buenos Aires: Paidós.

Villee, Claude A. (1996). *Biología*. 8va ed. McGraw-Hill Interamericana Editores S.A. México, DF.

Vuillermoz, P. & et al. (2011). *Biología. Origen y evolución de los seres vivos. Función de relación y reproducción. Herencia*. 1º ed. Serie Conecta 2.0. Ediciones SM. Buenos Aires, Argentina.

