

Guía docente

¿Mejor solo que mal acompañado?

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Reproducción asexual. Tipos

Presentación

En este video se propone una aproximación al contenido de la reproducción asexual en forma general para después establecer relaciones en próximos videos pero ya específicamente en animales y plantas.

Actividades Sugeridas

La siguiente actividad podría tener una instancia en el aula, otra en un lugar abierto y por último una tarea de sistematización final.

Se sugiere realizar una actividad de comparación entre reproducción sexual y asexual.

- Cantidad de progenitores
- Producción de descendientes (tiempo y cantidad)
- Característica de los descendientes con respecto a los progenitores
- Empleo de células especiales
- Ejemplos

En una siguiente actividad, se podría:

1. Instalar la aplicación INaturalist.
2. Recorrer el patio del colegio o una plaza y sacar fotos de los ejemplares de seres vivos con los que se encuentren (hongos, plantas, animales, etc.).
3. Indicar si lo conoces; si no, la app sugiere una identificación.
4. Cargar los datos de lugar, fecha, hora, etc.
5. Subir las fotos para que otros conozcan la diversidad biológica de tu lugar.

A partir de este contenido registrado, los alumnos pueden realizar una lista identificando el tipo de reproducción que presentan los ejemplares y realizar una puesta en común en el aula.

Las conclusiones a las que llegaron pueden ser escritas en un documento de drive, ilustrado con las fotos que tomaron.



Como actividad de cierre, ya sea en la misma clase o en una próxima, pueden realizar el siguiente cuadro en el pizarrón:

Relacionar cada tipo de reproducción (sexual, asexual), con su característica:

Característica	Tipo de reproducción
Es un proceso sencillo	
Intervienen células sencillas especializadas	
Descendientes idénticos	
Es un proceso complejo	
Requiere fecundación	
Descendientes diferentes	
Reproducción rápida	
Realizada por un solo progenitor	
Origina numerosos descendientes	

