



Educaplay
BIO

“¿Por qué no podemos tomar agua salada?” y “Diálisis”

Objetivos:

- Entender el funcionamiento de los riñones.
- Describir algunas situaciones de la vida cotidiana relacionadas con la actividad del sistema urinario humano.

Contenidos:

- Sistemas de la nutrición: sistema urinario. Funcionamiento de los riñones.

Orientaciones para el docente:

Estos materiales audiovisuales presentan algunas situaciones en que se pone de manifiesto el funcionamiento de uno de los sistemas que participan de la nutrición humana, y que interviene en la eliminación de desechos: el sistema urinario.

Una posibilidad para el trabajo en el aula puede consistir en presentar a los estudiantes diferentes situaciones de la cotidianidad, y que a partir de lo aprendido sobre el funcionamiento renal, propongan explicaciones para las mismas. Por ejemplo: ¿por qué las personas van seguido al baño cuando toman mucho mate, gaseosas o tereré?, ¿qué efecto tiene el alcohol en el funcionamiento renal?, ¿por qué beber agua salada causa deshidratación?, ¿por qué al consumir ciertos alimentos la orina cambia su color?, entre otras. Estas preguntas para pensar, pretenden fomentar el desarrollo de capacidades de análisis y resolución de casos y situaciones de la vida cotidiana. Al mismo tiempo, se puede ejercitar la capacidad de comunicación, al solicitar que socialicen sus explicaciones con el resto del curso, de manera oral o escrita, a través de diferentes soportes físicos o digitales.

Páginas sugeridas:

https://www.eldiario.es/consumoclaro/cuidarse/beber-agua-motivos-util-sano_1_1444442.html

https://www.youtube.com/watch?v=t9ZT7QIJ-7c&ab_channel=MultiChannel



Educaplay
BIO