

Guía docente

3400 años jugando a la pelota

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Juego de pelota de los mayas. Deporte y ritual. Simbolismo.

Presentación

Es importante ubicar a los estudiantes en el tiempo y el espacio y analizar las características del deporte maya con las connotaciones rituales del juego, las reglas, el simbolismo, las diferentes interpretaciones por la falta de datos y la reconstrucción e interpretación que hacen los historiadores sobre el juego.

Asimismo, se recomienda trabajar la importancia para los descendientes actuales de los mayas que se esfuerzan por dar continuidad y revalorizar esta práctica ancestral.

El objetivo de este video es:

- Conocer el juego de pelota de los mayas.

Propuesta 1

Después de ver el video y de trabajarlo en clase se podría realizar una comparación entre los juegos de pelota de los mayas y el fútbol actual.

A continuación, se dan ejemplos de semejanzas entre los juegos mencionados:

El juego de pelota de los mayas y el fútbol en la actualidad.

Semejanzas	Diferencias
Los dos son juegos populares.	Los juegos de pelota mayas eran muy violentos y terminaban con sacrificios.
Los deportistas son hábiles en sus destrezas.	Los juegos de los mayas estaban estrechamente vinculados a lo ritual, al bien y al mal, mientras que el fútbol es un entretenimiento popular.
Se juega con un balón, y los equipos deben anotar en el campo contrario.	La pelota en los juegos mayas era de hule o caucho, de 3 kg de peso aproximadamente. El balón en la actualidad es esférico, de 70 cm de diámetro, y un peso de 450 gramos.
Los equipos dan todo su esfuerzo por jugar, ganar y mantenerse en los equipos.	En el juego de pelota de los mayas se cree que los perdedores eran sacrificados. En el fútbol los perdedores no son sacrificados pero los fanáticos o hinchas a veces son crueles con las críticas. Además, en la actualidad los jugadores cobran un importante dinero por lo que buscan destacarse para tener mejores ofertas laborales. Los equipos perdedores descienden de liga.

Propuesta 2 Trabajo interdisciplinario: Historia - Educación Física

En la clase de Educación Física los estudiantes podrían realizar una práctica con el juego de pelota maya, dividiéndose en 2 equipos. Los participantes podrían jugar solo con los codos tratando de evitar que la pelota caiga al suelo y de anotar en el campo contrario. Luego reflexionar sobre:

¿Qué aptitudes físicas se necesitan para jugar? ¿Es atractiva la propuesta lúdica?
¿Qué diferencias existen con las reglas del fútbol? ¿Qué músculos se trabajan a diferencia del fútbol? ¿Qué estrategias implementarían para ganar?



Material
extra

Bethell, Leslie (1990) *Historia de América Latina La América Latina colonial: la América precolombina y la conquista*. Trad. Antonio Acosta. Barcelona Crítica. Tomo I Disponible en:

https://ens9004-infd.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL_L (Fecha de consulta 06 de junio de 2022)

Kinder, Hermann y Hilgemann, Werner (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa*. 11º ed. Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas. Tomo I. Madrid: Istmo.

Nueva Historia de la Nación Argentina (1999). *La Argentina aborígen, conquista y colonización*. Buenos Aires: Planeta. Tomo 1

Tarragó, Myriam (2000) *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista*. Tomo I. Buenos Aires: Sudamericana.

Disponible en:

https://ens9004-infd.mendoza.edu.ar/sitio/nueva-historia-argentina/upload/Nueva_Historia_Argentina_Tomo_1.pdf (Último acceso 06 de junio de 2022).

Enlaces sugeridos: Pueblos originarios -El juego de la Pelota - Mesoamérica:

<https://pueblosoriginarios.com/meso/maya/maya/pelota.html> (Último acceso 06 de junio de 2022)