

Guía docente

## Las infancias de Corrientes: entre la poesía y la historia

**Área disciplinar:** Lengua y Matemática**Nivel:** Secundario - Ciclo Básico**Año:** 1°, 2°, 3°

### Contenido

- Historia de las infancias de Corrientes. Entre la historia y la tradición popular. La construcción de la infancia a través de la literatura. Fuentes históricas.

### Presentación

En los últimos tiempos, las líneas de investigación en el campo de la historia se han nutrido con nuevos enfoques, perspectivas, metodologías y fuentes. Uno de los campos que más impulso tuvo fue la revisión historiográfica acerca del rol que desempeñaron los niños a lo largo de la historia.

Se entiende que las infancias son una de las categorías sociales que se fueron construyendo a lo largo de la historia, y las edades juegan aquí un rol central en función a cómo se los percibía, cuáles eran sus obligaciones y sus derechos.

A partir del siglo XVIII, podemos decir que comienzan a plantearse las condiciones de vida de estos sujetos y su contexto social, económico y cultural, claro que en el transcurso de los siglos se fueron consolidando su lugar en las sociedades y sus derechos.

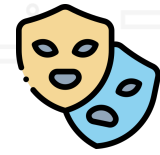
En el caso de Corrientes, en el video recuperamos dos disparadores que representan en cierta medida dos momentos en que se referencia a los niños y niñas, tales como “el día del niño correntino” y las celebraciones de “los Ángeles Somos”. Al respecto la literatura, la tradición folclórica, la música han contribuido en estas configuraciones simbólicas, religiosas y culturales.

Esto permite analizar su construcción desde una perspectiva histórica, que en la actualidad se halla en proceso de revisión historiográfica profunda. Las infancias de Corrientes son complejas, se han estudiado algunos escenarios de vida familiar, estudios autobiográficos, el trabajo infantil, los niños huérfanos y otros. No obstante, esta línea nos permite pensar en los tiempos actuales para instalar en la sociedad la gran tarea de seguir consolidando políticas que garanticen la protección y el cuidado integral.

### Actividades sugeridas

Al ser un tema nuevo para los estudiantes se sugiere que el video sea utilizado como motor para pensar sobre los cambios y las continuidades que se dieron en la vida de los niños y niñas de Corrientes, conectando así el análisis con la vida social, política, económica y cultural. Algunas de las actividades sugeridas para ampliar esta búsqueda y construcción de conocimientos son las siguientes.

▢ **Juegos de rol:** los estudiantes pueden actuar como si fueran niños de diferentes épocas y discutir cómo era su vida y sus experiencias.



▢ **Investigación de la historia local:** investigar la historia de la infancia en su comunidad o ciudad, incluyendo visitas a museos y sitios históricos.



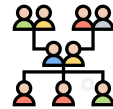
▢ **Lectura y discusión de libros históricos:** leer textos sobre la historia de la infancia y discutir qué aprendieron. Luego con los resultados diseñar una infografía digital.



▢ **Análisis de poesías y canciones:** dada la siguiente canción conversar sobre sus significados. Disponible en <https://youtu.be/7x28iEvddRY>



▢ **Creación de un árbol genealógico:** a partir de sus propias configuraciones familiares se puede pensar y discutir cómo ha cambiado la idea de familia a lo largo del tiempo.



▢ **Investigación de los derechos de los niños:** analizar cómo han evolucionado a lo largo de la historia.



▢ **Creación de un proyecto de arte:** proyecto de arte que represente la vida de los niños en diferentes épocas.



▢ **Entrevistas a los abuelos:** a personas mayores de su familia para aprender sobre su experiencia de la infancia.





## Material extra

- Cowen, Pablo (2000), *“Nacimientos, partos y problemas de la primera infancia. Fines del siglo XVIII, primeras décadas del siglo XIX”* en J. L. Moreno (Comp.) *La política social antes de la política social (caridad, beneficencia y política social en Buenos Aires, siglos XVII – XX)*. Buenos Aires: Trama Ed.
- Manzano, Noelia (2020). *Repensar las infancias trabajadoras a través de las políticas asistencialistas en Corrientes (1920-1935)*. 22° Congreso de Historia de la provincia de Corrientes. Moglia Ediciones.
- Maeder, Ernesto Joaquín (1994). *La Familia. Permanencia y cambio*. Comisión Arquidiocesana para la Cultura Comité de Historia. Fundación MAPFRE. América. Buenos Aires.
- Pozzaglio, Fernando( 2020). *Legitimidad e ilegitimidad de los vecinos de Corrientes a través de los libros de bautismos a lo largo de las dos últimas décadas del siglo XVIII*. Cuadernos del Grupo de Trabajo sobre Historia de la Población, 11. Nacer, vivir y morir en los márgenes. Susana Frías, 1° ed. Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia.
- Obligado, Rafael (1909). Poema “El Tambor de Tacuarí”.
- Piñeiro, Susana (2017) *Ángeles Somos. Una aproximación a su origen y desarrollo*. Corrientes: Moglia.
- Cortázar, A. (1959). *Usos y costumbres: costumbres funerarias*. En Imbelloni, J. (1959). *Folklore Argentino*, 158-196. Buenos Aires: Nova.
- [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/755/Bondar\\_ofrendas.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/755/Bondar_ofrendas.pdf?sequence=4&isAllowed=y)