

Guía docente

Alejandro, un joven conquistador

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- Alejandro Magno.

Presentación

Alejandro de Macedonia, Alejandro el Grande o Alejandro Magno (356 a.C.-323 a.C.) fue un emperador que conquistó Grecia, Egipto, Persia e India, conformando uno de los imperios más grandes de la Antigüedad.

La importancia de Alejandro Magno se centra en su rol de difusor de la cultura griega, ya que la propagó por todo su imperio difundiendo el arte, la literatura, la filosofía y el pensamiento científico. La importancia de la figura de Alejandro III ha sido objeto de admiración y de estudio como estratega y genio militar, pues supo conquistar un imperio.

El reinado del macedonio significó el ocaso de la expansión griega y el comienzo del helenismo, en el que los pueblos no helénicos comenzaron a adoptar los cánones griegos porque la cultura griega fascinó a Alejandro el Grande, quien la hizo conocer en los sitios donde conquistaba y la proponía como estilo de vida.

Objetivo:

- Descripción de la vida y obra de Alejandro Magno como forjador de un vasto imperio en el que se destaca su genio militar y su habilidad para unir culturas diferentes y propagar la cultura griega.

Actividades sugeridas

1. Antes de observar el video **Alejandro, un joven conquistador**, el docente explorará los conocimientos previos de los estudiantes sobre:
 - ¿Quién fue Alejandro Magno?
 - ¿Por qué será reconocido como Alejandro Magno el Grande?
 - ¿Quién fue el maestro de Alejandro?
 - ¿Quién lo introdujo al mundo griego?
 - ¿Por qué se sintió tan deslumbrado por la cultura griega?
2. Se procederá a proyectar el video de Educaplay y posteriormente contestarán las preguntas nuevamente.
3. Realizar un mapa que muestre el imperio de Alejandro Magno, el lugar de nacimiento del emperador (Macedonia, Pella), las ciudades más importantes,

las cadenas montañosas, los mares y las regiones que conquistó, etc. Luego, escribir conclusiones sobre el mismo, por ejemplo: El Imperio de Alejandro Magno abarcó una expansión territorial inmensa, desde Macedonia, Mesopotamia, Persia, Egipto hasta la India.



Fuente: Mi Historia Universal (s/d). *El Imperio de Alejandro Magno*. <https://mihistoriauniversal.com/wp-content/uploads/mapa-imperio-alejandro.jpg>

4. Diseñar y escribir un libro de ocho páginas sobre Alejandro Magno, que formará parte de su biblioteca personal, sobre su vida, sus condiciones de líder, como emperador, las regiones que conquistó. Pueden agregar mapas e ilustraciones, entre otras temáticas. Pueden realizar su libro en formato papel, en hoja A4, en un cuaderno o en aplicaciones como [Canva](#) o [Genially](#). Hay que diseñar una tapa que sea original, que debe contar con el nombre del estudiante, de la institución, la biografía del autor en la contratapa, un índice, los aspectos más destacados de Alejandro Magno para, luego, socializar en clase y presentar en Escuelas en feria y en la Semana de las Artes, donde cada autor explicará a los visitantes del stand su obra.



Canva:
https://www.canva.com/es_mx/crear/libros-digitales/ (Fecha de consulta: 4 de octubre de 2023).

Genially:
<https://genially.es/> (Fecha de consulta: 4 de octubre de 2023).

Fernández, T. y Tamaro, E. (2004). "Alejandro Magno. Biografía". En Biografías y Vidas. La enciclopedia biográfica en línea [Internet]. Barcelona, España.

https://www.biografiasyvidas.com/monografia/alejandro_magno/ (Fecha de acceso: 4 de octubre de 2023).

Mark, J. J. (2013). Alejandro Magno (Trad. Matín Guzman). En *World History Encyclopedia en español*.

https://www.worldhistory.org/trans/es/1-265/alejandro-magno/?qclid=Cj0KCQjwmvSoBhDOARIsAK6aV7jEiLRD0-fZWrw3kUbCG9QesgNwZ-LS5LW6hHA-oX8QdaKWcIwmpEaAk-xEALw_wcB (Fecha de consulta: 4 de octubre de 2023).

Mi Historia Universal (s/d). *Organización del Imperio de Alejandro Magno*.

<https://mihistoriauniversal.com/edad-antigua/organizacion-imperio-alejandro-magno> (Fecha de consulta: 4 de octubre de 2023).

Ardanaz, A. et al. (2017). *Historia 1. De los primeros seres humanos al fin de los tiempos medievales*. Buenos Aires: Estrada.

Arranz Santos, R. (2019). *Breve historia de la Antigua Grecia*. Madrid: Nowtilus.

Barraza, N. A. et al. (2015). *Historia. Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Santillana.

Cassin, E., Bottéro, J. y Vercoutter, J. (1971). *Los imperios del Antiguo Oriente. Del Paleolítico a la mitad del segundo milenio* (Trad. María Elena Núñez, Antón Dietrich y P. Buckley, T. I). Buenos Aires: Siglo XXI.

Chiodi, A. et al. (2014). *Historia 1. Estados, sociedades y culturas en la Edad Antigua y el Medioevo*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico> Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022.

Darraidou, S. et al. (2016). *De la Prehistoria a la Edad Media*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Mandioca.

Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014). Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria.

<https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf> Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022.

Kinder, H. y Hilgemann, W. (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa* (11° ed., Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas, T. I). Madrid: Istmo.

Vázquez de Fernández, S. (2017). *Prehistoria, Antigüedad, Edad Media*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.