Guía docente

Inicios de la Revolución: semana de Mayo

Área disciplinar: Historia
Nivel: Secundario
Año: 3°

Contenido

- Revolución de Mayo y sus causas. Primeros gobiernos patrios de 1810 a 1816.

Presentación

La presente guía docente se propone trabajar sobre los contenidos de los cinco videos referidos a la Revolución de Mayo: **"Inicios de la Revolución: semana de Mayo"; "Primera Junta ¿Primer gobierno patrio?"; "La máscara de Fernando VII"; "Gobernar la revolución: los gobiernos patrios de 1810 a 1820"** (primera y segunda parte) desde las causas que la desencadenaron hasta la formación de los distintos gobiernos surgidos durante el proceso revolucionario, pasando por las disputas internas entre los grupos y personajes destacados. Trabajaremos contenidos referidos a la creación de la Primera Junta, la Junta Grande, los Triunviratos, la Asamblea del año XIII y el Directorio. También se aborda la cuestión del juramento de fidelidad por parte de los revolucionarios a Fernando VII.

Actividades sugeridas

Las actividades de esta guía docente están pensadas para ser trabajadas en el aula para el abordaje de cuestiones generales de la Revolución de Mayo, como las causas externas e internas, y las disputas entre las posturas de saavedristas y morenistas. Se propone complementar este acercamiento con la lectura del texto "Revoluciones americanas. Ideas políticas ¿Por qué se produjo la Revolución de Mayo?" del portal educ.ar.

- Con el fin de poder ordenar los sucesos y a la vez profundizar sobre ellos, se sugiere que los alumnos confeccionen una línea de tiempo con los distintos gobiernos revolucionarios y que en un cuadro diferencien los distintos gobiernos, sus integrantes, objetivos y medidas tomadas por cada uno.

Aclaración: se podría realizar el cuadro a modo de ejemplo, con al menos un ítem completo.

- Como actividad para integración de contenidos, se plantean varias alternativas. Podría trabajarse con las redes sociales Twitter o Instagram, para que los alumnos divididos en grupos, creen perfiles como si fueran los personajes revolucionarios de la época, promoviendo el intercambio de ideas entre ellos; también podrían ser cuentas de los diferentes gobiernos y sus disposiciones.

- Otra posibilidad es armar debates o intercambios de ideas entre diferentes grupos dentro del aula, por ejemplo, sobre la controversia entre morenistas y saavedristas.

Aclaración: brindar preguntas guías, a modo de ejemplo, para orientar a los alumnos.

Material extra

Browarnik, G., Raiter, B., Rizzi, A., (2012). *Historia de la Argentina en el siglo XIX: nuevos desafíos*. Buenos Aires: Kapelusz.

https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/23737