



Educaplay

LENGUA Y LITERATURA



"Sustantivos comunes"

Objetivos:

- Definir semánticamente lo que es el sustantivo común y mostrar su uso en los textos cotidianos.

Contenidos:

Distinción de clases de palabras: el sustantivo común.

Propuesta de Actividad:

Indicar a los estudiantes la selección uno de los textos escritos que trabajan en otras disciplinas, un corto publicitario, un folleto o la cartelería de alrededor del colegio y, usando la siguiente Aplicación <https://www.nubedepalabras.es/> elaborar sus propias nubes de palabras con los sustantivos comunes que encuentran en los textos acordados. Realizar una galería de nubes con el objetivo de que expongan dudas o certezas sobre las palabras que aparecen.

Otras actividades que se proponen son la reformulación de juegos conocidos, como el dominó, la Oca o el Tuti Frutti.

Consideraciones:

El juego es la actividad más agradable con la que cuenta el ser humano. Une a personas de diferentes razas, ideología y credo y, si bien su origen se remonta a exaltar el poder físico, hoy, su uso en el aula facilita el desarrollo de diversas habilidades. Entre ellas, establecer acuerdos, respetarlos o expresar desacuerdos de manera fundamentada, socializar y crear.

En esta actividad el juego se plantea como problema a resolver y como tal exige a los miembros del grupo trabajo colaborativo, con todo lo que ello implica con relación a la elección del juego que decidirán reformular, armado físico del nuevo juego, adecuación de reglas y prueba de que funciona. Abordar el contenido de esta manera, implica un trabajo complejo (de elección, elaboración y revisión constante) pero aceptado y desarrollado de manera placentera por los estudiantes.

Es importante destacar que durante la exposición de las Nubes de palabras y la prueba de que los nuevos juegos son factibles de resolver, el tiempo que se destine a la oralización de las dudas deberá ser lo suficiente para despejar las dudas y dialogar sobre los errores, entendido este como oportunidad de revisar lo hecho y avanzar hacia nuevas construcciones cognitivas.

Bibliografía sugerida:

-Vigotsky, L.S (1966). "El papel del juego en el desarrollo del niño". En *El desarrollo de los procesos psicológicos Superiores*. Barcelona. Grijalbo.

-Marín. M. (2008). *Una gramática para todos*. Buenos Aires. Tinta Fresca.