



# Educaplay

## MATEMÁTICA

## “El uso de la calculadora en la división entera no exacta”

### Situación:

¿Cuál es el procedimiento para obtener el cociente y el resto de una división entre números naturales, si en el visor de la calculadora convencional se ve que  $1749:12 = 145,75$ ?

Fundamenta tu respuesta.

### Objetivo:

- Identificar el valor del cociente y el resto de una división entre números naturales, a partir del resultado decimal que arroja la calculadora.
- Proponer divisiones que arrojen un resultado natural en el visor de la calculadora.

### Contenidos:

División de números naturales. Interpretación del resultado que da la calculadora.

### Orientaciones para el docente:

Además de presentarse como una herramienta de cálculo posible de ser elegida, la calculadora puede ser útil, desde el punto de vista didáctico, para plantear problemas que permitan instalar prácticas anticipatorias y reflexionar sobre propiedades de los números y de las operaciones.

En esta situación, se trata de interpretar el cociente decimal que da la calculadora. La división es entre números naturales, sus cuatro elementos son números naturales; pero la calculadora no muestra el cociente y el resto, sino solamente el cociente decimal.

Luego de la observación y análisis del video, y de la realización de prácticas similares, el docente podría solicitar a los estudiantes la elaboración de conclusiones alrededor de, por ejemplo, la siguiente pregunta: *¿cómo debería ser la división entre dos números naturales para que en el visor de la calculadora se muestre un número natural?* El abordaje de esta cuestión permite avanzar en la conceptualización de las relaciones establecidas entre la división, los múltiplos y los divisores.