



Educaplay
LENGUA Y
LITERATURA



"Clases de palabras-Metacognición"

Objetivo:

-Iniciar a los estudiantes en la práctica de la metacognición como parte de su proceso de aprendizaje.

Contenido:

Distinción semántica de palabras: sustantivos y adjetivos

Orientaciones para el docente

Afirma Perrenoud (2008) "...la evaluación no es en sí un objetivo, sino un medio para verificar que los alumnos han adquirido los conocimientos que se tenían en vista."(p.94)

La actividad que se plantea en el video es una invitación directa al estudiante para hacer una pausa en su aprendizaje y revisar, de manera consciente, qué aprendió y qué no; el grado de comprensión que alcanzó y cuáles fueron las estrategias que empleó para aprender.

Los estudiantes, por tradición escolar, esperan que sea el docente quien los evalúe por lo que colocarlos en situación de reflexión sobre sus propios aprendizajes, puede resultarles difícil al principio y por ello la tabla que se ofrece es muy sencilla, pero se la puede reformular conforme adquieran el hábito de esta actividad.

La explicación de los objetivos de la actividad como el intercambio oral entre pares sobre cuáles estrategias emplearon en su aprendizaje, son fundamentales, porque les permitirá incrementar el abanico de estrategias que pueden ser de utilidad en la resolución de tareas posteriores.

Bibliografía sugerida:

- Perrenoud, P. (2008) *La evaluación de los alumnos. De la producción de la excelencia a la regulación de los aprendizajes. Entre dos lógicas*. Buenos Aires. Colihue.