

Guía docente

## Factores sobre ruedas

**Área disciplinar:** Economía

**Nivel:** Secundario / Orientado

**Año:** 5°

### Contenido

- Factores productivos

### Presentación

El video aborda el tema de los factores productivos: la tierra, el trabajo, el capital y la tecnología, utilizando como ejemplo la producción de una motocicleta. Finaliza con la mención de los avances de la inteligencia artificial pensando en el futuro de los medios de transporte. El objetivo es que los estudiantes logren definir y reconocer los diferentes factores de producción.

Se recomienda su utilización como recurso introductorio.

### Actividades sugeridas

**1)** Luego de ver el video “Factores sobre ruedas” pedir a los estudiantes que indiquen qué factores de producción necesitan para producir:

- a) Zapatillas
- b) Libros
- c) Celulares

**2)** Compartir las respuestas con el grupo total.

**3)** Analizar el relato y realizar las consignas que figuran debajo:

*Clara soñaba con crear una línea de remeras que fueran no solo cómodas y con estilo, sino también sostenibles y accesibles para todos.*

*Para comenzar, decidió utilizar algodón orgánico, que se cultiva en campos sin pesticidas ni químicos nocivos. Clara también buscó tintes naturales derivados de plantas y minerales para darles color a sus remeras. Estos recursos naturales eran esenciales para asegurar la calidad y sostenibilidad de sus prendas.*

Ella sabía que no podía llevar a cabo su visión sola. Contrató a agricultores expertos en el cultivo de algodón orgánico, hilanderos que transformaron el algodón en hilo y tejedores que convirtieron el hilo en tela. Luego, un equipo de costureros hábiles cortó y cosió las telas para hacer las remeras. Para conseguir que su producción sea más eficiente, invirtió en maquinaria moderna, compró máquinas de coser industriales y tintorerías automatizadas. Estas inversiones no solo mejoraron la eficiencia y la calidad de la producción, sino que también permitieron producir mayores cantidades para satisfacer la demanda.

- a) ¿Qué recursos naturales utilizó Clara en la fabricación de sus remeras?
- b) ¿Qué tipos de trabajo fueron necesarios para producir las remeras?
- c) ¿Qué inversiones en capital ayudaron a Clara a hacer su producción más eficiente?
- d) ¿Qué innovaciones tecnológicas se te ocurren que podría incorporar Clara en su línea de remeras?

4) Proporcionar a los estudiantes una hoja en blanco o una herramienta de mapas conceptuales en línea. Pedirles que construyan uno en el que incluyan definiciones, ejemplos y cómo cada factor se aplica en la fabricación de un producto a elección. Presentar sus producciones.

## ► Bibliografía

- Rubro, M. Medina, C. y Angrisani, R. (2019). *Economía: Elementos de micro y macro*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Editorial A&E.
- Besil, A. (2003). *Economía. Manual Introductorio*. Editorial de la Universidad Nacional del Nordeste.
- Mochón, F. y Beker, V. (2007 - 2008). *Economía: Principios y Aplicaciones de Economía*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Editorial McGraw-Hill. 3º y 4º Edición.

**Créditos (equipo docente):** Karen Flores, Lorena Quiñonez, Claudio Sena, Leonor Sosa.