



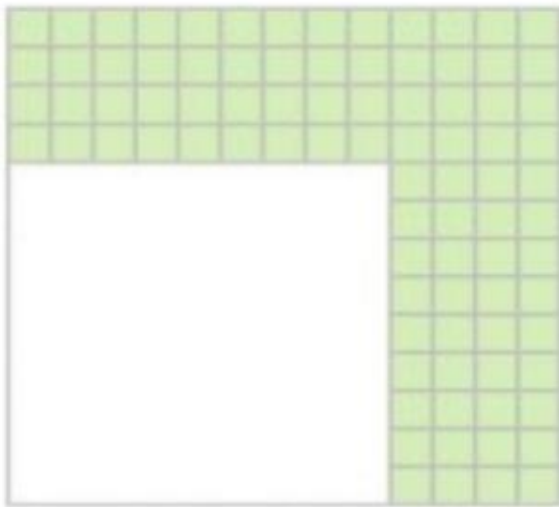
Educaplay

MATEMÁTICA

“Cuentas con varias operaciones”

Situación:

Para realizar un mural en la plazoleta Italia de la capital correntina un muralista pensó hacerlo con la forma como muestra la imagen, en el sector cuadrado irá un dibujo y en el borde cuadrículado con forma de L se cubrirá con cuadraditos de vidrio.



Propone al menos dos cuentas que permitan conocer la cantidad de piezas de vidrio que se necesitan para rellenar todos los cuadraditos de este borde. Fundamenta tu respuesta.

Objetivos:

- Ampliar los significados de los cálculos con varias operaciones.
- Elaborar procedimientos efectivos de cálculos.
- Determinar la prioridad de las operaciones en cálculos que incluyan suma y producto.

Contenidos:

Suma y producto de números naturales. Equivalencias de cálculos. Prioridad en la resolución de operaciones entre suma y producto.

Orientaciones para el docente:

A través de esta situación dada en un contexto extra-matemático, se trata de aportar a la profundización del sentido y funcionamiento de las operaciones combinadas de sumas y productos de números naturales. Estos propósitos no se consiguen mediante la implementación de diversas propuestas similares y del tipo de prácticas que desarrollan los estudiantes.

Un cálculo con varias operaciones podría interpretarse de diferentes maneras y dar distintas soluciones. Para obtener la solución correcta, se propone trabajar con situaciones de contexto, discutir acerca de la prioridad de la resolución de las operaciones y arribar a acuerdos y convenciones.

En la clase se podría continuar con la búsqueda y fundamentación de cuentas equivalentes para la situación planteada, como también nuevas situaciones que involucren otras operaciones, incluso aquellas que pongan de manifiesto la necesidad de utilizar paréntesis.

Material recomendado para continuar el trabajo con situaciones similares:

Libro de texto: Sessa, C. (2017). Hacer Matemática 7/1. Editorial Estrada. Buenos Aires.