

Guía docente

La contaminación del mar en la fosa de Atacama

Área disciplinar: Geografía

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- La contaminación marina.

Presentación

En el video se muestra una forma de relieve sumergido y se lo vincula con las problemáticas de contaminación de una zona no muy conocida.



Actividad colaborativa

Luego de ver el material compartido por el docente los estudiantes deberán realizar las siguientes consignas.

- Localizar en el mapa de América la fosa de Atacama.
- Realizar la lectura del material proporcionado por la docente en forma grupal, y luego compartir con el resto del grupo los datos que más los hayan sorprendido.

Se puede abordar el tema en forma conjunta con los docentes de FEC y de Ciencias Naturales.

- Para el trabajo integrado, desde Geografía se ubica, describe, analiza; desde Formación Ética y Ciudadana, se analizan textos periodísticos sobre la problemática de la contaminación marina y lo previsto en la agenda de objetivos de Naciones Unidas para 2030 sobre el tema; desde Ciencias Naturales, puede enfocarse en el tipo de adaptación de animales y plantas para vivir en las profundidades extremas. Luego de organizar los trabajos, se acuerdan los tiempos de presentación y lo que cada profesor va a tener en cuenta al momento de la corrección, el contenido que debe tener, el estilo del texto, su lenguaje científico-técnico; se puede, además, solicitar la presentación a través de un Power Point u otra aplicación y al docente de Lengua que participe guiando la corrección del borrador de la presentación escrita y oral. Pueden completar el texto haciendo una breve encuesta acerca de qué conocimientos tiene la población de cómo llegan los plásticos al mar.
- Finalmente, presentarán la producción en forma integrada o en cada asignatura, según considere el docente. Es importante que los docentes que participen del proyecto elaboren un documento claro con las consignas bien explicadas, la nómina de páginas o sitios de internet donde buscar información y los criterios de calificación utilizados para evaluar el resultado del proyecto.



Material extra

Echeverría, M. J. y Capuz, S. M. (2010). **Geografía de América**, 3ª ed. Uruguay, A-Z editora.

Gambuzzi, E. y López, L. (2010). **Una geografía de América para pensar**, 1ª ed, Bs. As., Kapelusz.

Dalterio, L. (2015). **Geografía de América**. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Kapelusz Norma.

La bibliografía sugerida es general, conviene que los docentes en este caso provean a los estudiantes de una lista de recursos más específicos.